

Dans la peau d'une personne âgée dépendante

La prise en charge des personnes âgées en institution comme à domicile représente, pour les soignants et/ou pour les personnels une démarche spécifique qui justifie des approches adaptées sur lesquelles travaillent gériatres et gérontologues. Au-delà des aspects techniques de ces approches, l'accompagnement au quotidien de cette population implique des attitudes et des comportements adaptés et un savoir être qui met nécessairement en jeu la subjectivité du soignant au travers de la perception que chacun peut avoir du vieillissement. Celui-ci peut, plus ou moins consciemment, être vécu, par le soignant, comme une déchéance ou simplement être redouté et donc plus ou moins rejeté. Il apparaît que la réalité du vieillissement, au plan physiologique comme physique et psychique, n'est pas réellement intégrée par les soignants alors même qu'une meilleure compréhension pourrait suffire à adapter les attitudes et les comportements et à améliorer les savoir être et prévenir la maltraitance inconsciente. A ce titre, les exercices de simulation du vieillissement ont montré leur intérêt.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Tout professionnel exerçant son activité auprès des personnes dépendantes, âgées, handicapées (Personnel de cuisine, Infirmières, Aides-Soignantes, AMP, ASG, ASH)

Prérequis

- Aucun pré requis

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des compétences pour améliorer la qualité de la prise en charge en prenant en compte les capacités restantes des personnes âgées ;
- Mener une réflexion sur le quotidien de la personne âgée, les effets et les difficultés liées au grand âge pour adapter ses pratiques professionnelles ;
- Mieux comprendre le phénomène du vieillissement pour ajuster son regard de soignant ; Développer son empathie et faciliter la relation soignant soigné dans la prise en charge des personnes âgées ;
- Définir des principes en termes de savoir être dans les attitudes face à la personne âgée et être en capacité de les mettre en application ;
- Développer des outils de mesure d'impact au regard des actions mises en œuvres.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Concepteur.trice.s : Elodie BARBERO , Marine LAURENT, Marion MERIC, Intervenant.te.s : Psychologues cliniciennes, Intervenant.s en co-animation psychologues, Ergothérapeute ou Infirmière

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés et mis à disposition en ligne à la suite de la formation

- Exposés théoriques
- Quiz en salle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Pré test / post test

Accessibilité

La formation peut se dérouler en intra chez le client ou en inter dans une salle adaptée à la formation.

Les personnes en situation de handicap, sont priées de nous contacter pour envisager ensemble les aménagements pouvant être apportés au parcours de formation.

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
- Présentation de l'intervenant, des participants et du thème
- Quelle Perception du vieillissement par le professionnel (soignant) en EHPAD ?
 - Réalisation d'un quizz qui porte sur le degré des connaissances des participants vis-à-vis des caractéristiques physiologiques, physiques et psychologiques du vieillissement.
 - Au cours d'un échange et d'une réflexion collective sur des situations réelles vécues et exposées par certains stagiaires, les participants exposent et confrontent leurs représentations et leurs approches du vieillissement physique et psychique, et analysent leur perception du vieillissement.
- Vivre le vieillissement dans le quotidien d'une personne âgée
 - Le principe est de mieux connaître et de s'approprier le vécu réel d'une personne âgée en EHPAD et de pouvoir ainsi optimiser ses pratiques, attitudes et comportements face à cette population. Pour travailler sur le savoir-être, les stagiaires intègrent une posture de personnes âgées et vivent eux-mêmes, physiquement et émotionnellement, le moment important du repas, les déficits sensoriels, un soin corporel au travers de la toilette du matin et la perte d'autonomie physique liée à l'âge afin de mieux percevoir la fragilité et la vulnérabilité de la personne âgée
- Chaque scénario répond à une organisation prédéfinie qui lui est propre et met en jeu, de façon diversifiée, chaque stagiaire. Ces scénarios sont les suivants
 - 1er scénario : Atelier « instant repas » qui permet d'appréhender les comportements, les difficultés physiques, le ressenti émotionnel et relationnel des résidents et de travailler sur le savoir-être des soignants lors de ce temps important de la vie en institution. 6 jeux de rôle sont proposés sous forme de vignette (le soignant pressé, le soignant mutique, le soignant agressif, le soignant dans l'erreur, le soignant peu précautionneux, le soignant qui respecte l'autonomie).
 - 2ème scénario : Atelier « parcours de marche » qui permet de vivre au cours d'une promenade semée d'obstacles la perte de repères, la déambulation et les errements ainsi que les conséquences d'un déficit sensoriel. Ce scénario fait appel à 3 situations comportementales type
 - 3ème scénario : Atelier « toilette du matin » qui permet d'appréhender les attitudes défensives des résidents, leur ressenti émotionnel et relationnel lors d'un soin corporel et de travailler sur le savoir-être des soignants et leurs postures professionnelles. 6 jeux de rôle sont proposés sous forme de vignette (le soignant pressé, le soignant mutique, le soignant agressif, le soignant débutant, le soignant peu précautionneux, le soignant travaillant en binôme).
 - 4ème scénario : Atelier « simulateur » qui permet de vivre la perte d'autonomie physique, son expression au niveau de la marche, de l'agilité des mains et de la vision. Ce scénario fait appel à un seul jeu de rôle (soignant pressé).

Qualitéval Entreprise
1175 Montée d'Avignon
13090 Aix en Provence
Email: formation@qualiteval-entreprise.fr
Tel: 04 42 974 964 choix 1



- Bilan de fin de session
- Expression orale des objectifs de chacun à l'issue de la formation

Date de création du document : 17 novembre 2020