

Dans la peau d'une personne âgée pour le personnel NON SOIGNANT

La prise en charge des personnes âgées en institution comme à domicile représente, pour les personnels, une démarche spécifique qui justifie des approches adaptées sur lesquelles travaillent gériatres et gérontologues. Au-delà des aspects techniques de ces approches, l'accompagnement au quotidien de cette population implique des attitudes et des comportements adaptés et un savoir être qui met nécessairement en jeu la subjectivité du soignant au travers de la perception que chacun peut avoir du vieillissement. Celui-ci peut, plus ou moins consciemment, être vécu, par le personnel, comme une déchéance ou simplement être redouté et donc plus ou moins rejeté. Il apparaît que la réalité du vieillissement, au plan physiologique comme physique et psychique, n'est pas réellement intégrée par les personnels alors même qu'une meilleure compréhension pourrait suffire à adapter les attitudes et les comportements et à améliorer les savoir être et prévenir la maltraitance inconsciente. A ce titre, les exercices de simulation du vieillissement ont montré leur intérêt.

Ce programme vise à une appropriation par les personnels œuvrant auprès des personnes âgées des conséquences de l'âge sur les activités quotidiennes des résidents et, in fine, à une adaptation de leur savoir être. A l'aide d'un atelier pratique portant sur des thèmes essentiels de la vie quotidienne et s'appuyant sur des jeux de rôles et des exercices de simulation du grand âge, les participants appréhendent le vécu quotidien d'une personne âgée. S'en suit un travail individuel et collectif, encadré par les formateurs pour définir les améliorations à apporter à ses attitudes et à son savoir être face à la personne âgée.

Le groupe sera scindé en deux groupes de 5 personnes maximum (G1 & G2) durant 5h.

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Cette action s'adresse aux professionnels non soignants au contact quotidien de personnes âgées des établissements du secteur sanitaire, social et médico-social.

Prérequis

- Aucun pré requis

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des compétences pour améliorer la qualité de la prise en charge en prenant en compte les capacités restantes des personnes âgées ;
- Mener une réflexion sur le quotidien de la personne âgée, les effets et les difficultés liées au grand âge pour adapter ses pratiques professionnelles ;
- Mieux comprendre le phénomène du vieillissement pour ajuster son regard de professionnel ;
- Développer son empathie et faciliter la relation dans l'accompagnement des personnes âgées ;
- Définir des principes en termes de savoir être dans les attitudes face à la personne âgée et être en capacité de les mettre en application ;
- Développer des outils de mesure d'impact au regard des actions mises en œuvres.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Concepteur.trice.s : Elodie BARBERO ,
Intervenant.te.s : Psychologues cliniciennes

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés et mis à disposition en ligne à la suite de la formation
- Exposés théoriques
- Quiz en salle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Pré test / post test

Accessibilité

La formation peut se dérouler en intra chez le client ou en inter dans une salle adaptée à la formation.

Les personnes en situation de handicap, sont priées de nous contacter pour envisager ensemble les aménagements pouvant être apportés au parcours de formation.

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
- Présentation de l'intervenant, des participants et du thème
- Présentation des outils de simulation du vieillissement, définition de 2 sous-groupes pour l'organisation de la journée
- Quelle Perception du vieillissement par le professionnel en EHPAD ?
 - Réalisation d'un quizz qui porte sur le degré des connaissances des participants vis-à-vis des caractéristiques physiologiques, physiques et psychologiques du vieillissement. · Au cours d'un échange et d'une réflexion collective sur des situations réelles vécues et exposées par certains stagiaires (ex : découverte initiale de l'EHPAD ; notion de rejet de certaines personnes âgées ; difficultés et/ou incompréhension rencontrées dans certaines situations ; craintes ressenties de son propre vieillissement ou de celui d'un proche, etc...), les participants exposent et confrontent leurs représentations et leurs approches du vieillissement physique et psychique, et analysent leur perception du vieillissement.
- Vivre le vieillissement dans le quotidien d'une personne âgée
 - Le principe est de mieux connaître et de s'approprier le vécu réel d'une personne âgée en EHPAD et de pouvoir ainsi optimiser ses pratiques, attitudes et comportements face à cette population. Pour travailler sur le savoir-être, les stagiaires intègrent une posture de personnes âgées et vivent eux-mêmes, physiquement et émotionnellement, les déficits sensoriels et la perte d'autonomie physique liée à l'âge afin de mieux percevoir la fragilité et la vulnérabilité de la personne âgée
- Chaque scénario répond à une organisation prédéfinie qui lui est propre et met en jeu, de façon diversifiée, chaque stagiaire. Ces scénarios sont les suivants
 - 1er scénario : Atelier « parcours de marche » qui permet de vivre au cours d'une promenade semée d'obstacles la perte de repères, la déambulation et les errements ainsi que les conséquences d'un déficit sensoriel.

- 2ème scénario : Atelier « simulateur » qui permet de vivre la perte d'autonomie physique et sensorielle, son expression au niveau de la marche, de l'agilité des mains et de la vision. Ce scénario fait appel à un seul jeu de rôle (soignant qui prône l'autonomie un maximum).
- Bilan de fin de session
- Expression orale des objectifs de chacun à l'issue de la formation

Date de création du document : 17 novembre 2020