

Dans la peau d'une personne en situation de handicap

L'accompagnement au quotidien des personnes en situation de handicap implique, pour les personnels qui sont avec eux une approche adaptée ; un savoir faire et un savoir être nécessaire pour agir « pour et avec » la personne handicapée, la regarder comme une personne à part entière, avec ses déficits, certes, mais aussi avec ses possibilités d'être, de sentir et ressentir ce qui se passe en elle et autour d'elle.

Pour les professionnels qui accompagnent ce quotidien, il s'agit de comprendre et faire face à ces propres références sur la dépendance, l'acceptation de ce qui peut être vécu comme de la déchéance physique et psychique.

Il apparaît que cette réalité de la dépendance physique et psychologique ne soit pas réellement intégrée par les professionnels alors même qu'une meilleure

compréhension pourrait suffire à adapter les attitudes et les comportements et à améliorer les savoir-être et prévenir la maltraitance inconsciente ? A ce titre les exercices de simulation de la dépendance ont montré leur intérêt.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels du secteur médico-social : AS, AMP, IDE, professionnels paramédicaux, moniteur éducateur, éducateur

Prérequis

- Aucun pré requis

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le quotidien de la personne handicapée et les difficultés liées à ces altérations
- Acquérir ou compléter ses connaissances sur le phénomène du handicap
- Approfondir les notions d'écoute et d'empathie
- Ressentir au plus près la fragilité et la vulnérabilité du sujet handicapé dans sa vie quotidienne
- Promouvoir l'autonomie de la personne handicapée

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Concepteur.trice.s : Laurence MALFAIT, Elodie BARBERO,
Intervenant.te.s : IDE formatrice ayant 20 ans d'expérience de travail avec la population polyhandicapée, Psychologue clinicienne, Ergothérapeute

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Exposés théoriques et temps d'échanges
- Documents supports de formation projetés ou remis aux stagiaires et mis à disposition en ligne à la suite de la formation
- Références bibliographiques

| Numéro de déclaration d'activité: 93131768213 (auprès du préfet de région de: Bouches du Rhône)

N°Datadock : 0073928; n°ODPC: 9617; n°HAS: H2011 07 779

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Certificat de réalisation
- Mises en situation, ateliers.
- Questionnaire d'évaluation de la formation.
- Pré test / post test

Accessibilité

La formation peut se dérouler en intra chez le client ou en inter dans une salle adaptée à la formation.

Les personnes en situation de handicap, sont priées de nous contacter pour envisager ensemble les aménagements pouvant être apportés au parcours de formation.

Contenu de la formation

- Ouverture de la session
- Présentation de l'intervenant, des participants et du thème

- Quelle perception du handicap par les professionnels ?
 - Réalisation d'un quizz qui porte sur les connaissances des participants vis-à-vis des caractéristiques physiques, physiques et psychologiques des personnes handicapées.
 - Au cours d'un échange et d'une réflexion collective sur des situations vécues et exposées, les participants confrontent leurs représentations et leurs approches de handicap, et analysent leur perception du handicap.
- Vivre la dépendance dans le quotidien de la personne handicapée
 - Le principe est de mieux connaître et de s'approprier le vécu d'une personne en situation de handicap et de pouvoir ainsi optimiser ses pratiques, attitudes et comportements face à cette population.
 - Pour travailler sur le savoir être, les stagiaires intègrent une posture de dépendance en lien avec le handicap et vivent eux même, physiquement et émotionnellement le moment du repas, les déficits sensoriels, un soin corporel au travers de la toilette du matin, la perte d'autonomie liée aux déficiences afin de mieux percevoir la fragilité et la vulnérabilité de la personne handicapée.

- Bilan de fin de session
- Expression orale des objectifs de chacun à l'issue de la formation

Date de création du document : 17 novembre 2020